

Звіт директора за 2024-2025 навчальний рік та визначення пріоритетних напрямків роботи на 2025/2026 н.р.

2024-2025 н.р. рік став черговим викликом для нашого закладу професійної освіти, який продовжує працювати в умовах воєнного стану. Попри всі труднощі, колектив зберіг стійкість і відданість своїй справі, забезпечуючи якісну підготовку здобувачів освіти. Ми адаптували освітній процес до нових реалій, впроваджуючи змішані форми навчання, дистанційні технології та посилюючи патріотичне виховання. Цей звіт підсумовує основні досягнення, труднощі й напрямки розвитку закладу за рік, що минув.

Ми з вами протягом звітнього періоду працювали: над виконанням плану регіонального замовлення; удосконалення якості підготовки робітників з використанням технологій дистанційного навчання; удосконалення матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень, лабораторій; створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу; налагодження конструктивної взаємовигідної взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо проходження виробничої практики учнями та подальшого працевлаштування; інформаційний та науково-методичний супровід освітнього процесу підготовки кваліфікованих робітничих кадрів, підвищення та удосконалення педагогічної та методичної компетентності викладачів, майстрів виробничого навчання; поєднання навчання з національно-патріотичним вихованням, впровадженням принципів загальнолюдської моралі і духовності, розвитком творчих здібностей, талантів та забезпеченням соціального захисту учнів.

Як директор училища, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувалася Статутом закладу, колективним договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативно-правовими актами, що регламентують роботу керівника закладу професійно-технічної освіти.

Станом на 01.10.2024 року регіональне замовлення було виконано на 100% (126 чол.), що на 19% менше ніж в попередньому році. Сформовано 21 навчальна група. Контингент учнів склав 421 чол. за регіональним замовленням, що на 34 чол. менше ніж в на 01.11.2023 р.

Формування контингенту та підготовка робітничих кадрів проводиться за професіями в межах ліцензійного обсягу відповідно до укладених договорів з базовими підприємствами міст Охтирки, Тростянця та Охтирського району. Договорами на підготовку робітничих кадрів заклад забезпечений на 100%.

У закладі відповідно до наказу ДНЗ «Охтирський центр ПТО» від 28.08.2024 № 140-ОД «Про режим роботи закладу освіти у 2024/2025 навчальному році», рішення педагогічної ради від 30.08.2024 протокол № 11 для організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання використовується платформа «Microsoft Teams». На платформі створено 17

команд, до яких приєднані викладачі, майстри виробничого навчання та всі здобувачі освіти. За підсумками контролю з'ясовано, що 82% здобувачів освіти є постійними учасниками освітнього процесу у формі режиму онлайн та не допускають пропуски занять. Всім здобувачам був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Під час освітнього процесу викладачі здійснюють повідомлення програмового матеріалу, забезпечують його пояснення використовуючи електронний контент, цифрові дошки.

Виробниче навчання з кожної професії проходить в навчально-виробничих майстернях у строки, визначені робочими навчальними планами. Виробнича практика здійснюється згідно з договорами між закладом освіти та підприємствами, організаціями, фізичними особами – підприємцями відповідно до постанови від 07.06.1999 №992 «Про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та практики»..

У ході ознайомлення з організацією виробничої практики керівники підприємства надають позитивні відгуки про навчальну дисципліну та підготовку учнів, які виконують навчально-виробничі завдання за обраними професіями. Зокрема надійшли подяки від керівників підприємств : ФОП Яценко В.О., ФОП Токарь О.О., ФОП Ткаченко А.В., ФОП Пащенко О.М, ФОП Шейко Р.І

За I семестр 2024/2025н.р. надходження від виробничої практики становлять -18300 грн., що на 650 грн. більше ніж за I семестр 2023/2024 н.р, за II семестр – 21300 грн.

На ряду з відпрацюванням обов'язкових тем детальних програм, учні під час виробничої практики мали змогу познайомитися з сучасними пристроями та технологіями виробництва.

Відповідно до наказу від 29.12. 2024 № 513 «Про контрольні показники обсягів виробничої діяльності» групами випущено продукції та надано послуг за за 2024-2025 н.р.. на 57 790,00 грн., із них на власні потреби 5 860,00 грн. при плані 45 571,00 грн., відсоток виконання 127 %

З метою оцінки ефективності підготовки кадрів, коригування освітніх програм, прогнозування потреб ринку праці проведено моніторинг працевлаштування та закріплення випускників в 2024 році. Показники працевлаштування складають 91% (з 168 випускників працевлаштовано 153 особи).

Задля обміну досвідом в рамках тісної співпраці з головами територіальних громад, роботодавцями, соціальними партнерами щодо потреб на ринку праці до закладу освіти було запрошено роботодавця Олександра ТОКАРЯ, директорку Охтирського міського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю Наталію КОЗІЙ, секретаря Тростянецької міської ради Наталію

КОВАЛЬОВУ, начальника відділу освіти Тростянецької міської ради Анну ЗУБОВУ, начальника відділу освіти Охтирської міської ради Ольгу АНТЮХ та керівника громадської організації “Охтирський молодіжний центр” Радіона ДУБРОВКУ. У ході зустрічі було визначено напрямки роботи якісної професійної освіти, шляхом впровадження сучасних технологій робітничих професій, підвищення рівня знань молодих спеціалістів до нових економічних умов, закріплення їх на робочих місцях, враховуючи потреби регіонального ринку праці, запити роботодавців щодо підготовки висококваліфікованих фахівців.

Відповідно до наказу від 30.08.2024 № 153-ОД «Про проведення тижнів з професій та конкурсів фахової майстерності» з метою підвищення престижу робітничих професій удосконалення професійних вмінь та навичок в ДНЗ «Охтирський центр ПТО» протягом 2024-2025 н. р. пройшли конкурси фахової майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Здобувачі освіти групи №2-8 під керівництвом викладача Ковбаси В.Г., майстрів виробничого навчання: Сєчина М.І., Чорнобай І.Д.. змагалися за звання найкращого з професії виконуючи завдання у форматі квесту (комп'ютерні тестові завдання, завдання на відповідність, складання пазлу – електричної схеми, вирішення виробничих ситуацій); з професії «Продавець продовольчих товарів» (майстер виробничого навчання Горбушко Л.І, викладач Лебедь Н.Д.) ;з професії «Кухар» конкурс відбувся у звичному для нашого закладу форматі «Майстер-шеф» де змагалися здобувачі м. Охтирка та відокремленого структурного підрозділу з м. Торостянець; з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2»)) конкурс пройшов між здобувачами освіти з м. Охтирка, смт. Велика Писарівка та учнями ЗЗСО №6 (майстри виробничого навчання Пяткін М.І., Краснокутський В.О., викладач Чикало Р.В.); з професії «Перукар (перукар-модельєр) (майстер виробничого навчання Богатир А.С.).

З метою створення умов, за яких освітній процес стає більш захоплюючим та інтерактивним, а викладачі мають можливість впроваджувати нові форми і методи навчання, обмінюватися досвідом, проведені предметні тижні з загальноосвітньої підготовки з предметів «Біологія», «Хімія» (викладач Фоменко О.І., Тертичний Євген Олександрович), «Математика» (викладачі Кириленко Н.М, Соболева І.Ф.), «Історія» (викладач Харченко С.І), «Українська мова» (викладачі Даурцева М.В., Сльнь Н.П).

Пріоритетним напрямом методичної служби закладу є організація ефективної системи роботи, спрямованої на розвиток творчої індивідуальності педагогічних працівників. Планування та організація навчально-методичної роботи здійснюється згідно із законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 р. № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі

професійно-технічної освіти», наказів та листів Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, наказу ДНЗ «Охтирський центр ПТО» від 02.09.2024 № 177-ОД «Про організацію навчально-методичної роботи у 2024-2025 н. р.».

Педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році продовжив роботу над єдиною науково-методичною темою «Створення сучасного освітнього простору для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей з підготовки кваліфікованих робітників».

Упродовж 2024-2025 н. р. проведено колективні та індивідуальні заходи методичної роботи, а саме: засідання педагогічних рад, засідання методичних (циклових) комісій, засідання методичної ради, інструктивно-методичні наради, організована самоосвіта та надання індивідуальних консультацій, діє методичний кабінет, створено школу молодого педагога та школу педагогічної майстерності. Уся діяльність здійснювалася відповідно до плану роботи центру.

Робота школи педагогічної майстерності відбувалася через проведення майстер-класів, показових уроків та виховних заходів. Під час проведення тижня методичної роботи «Сучасно. Творчо. Креативно» педагогічні працівники взяли активну участь у роботі семінару-практикуму «Прокачай українську», антифейковій грі «Не ІІІ єдиним», провели інтелектуальний батл методичних (циклових) комісій.

Важливою умовою підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників є участь у проходженні курсів підвищення кваліфікації. Пройшли курси підвищення кваліфікації 13 педагогічних працівників. 25 осіб завершили навчання у тематичних курсах «Професійний розвиток педагогічних працівників (професійно-технічної) освіти» в Університеті менеджменту освіти.

У 2024-2025 н. р. атестовано 13 педагогічних працівників, з них присвоєно звання «старший викладач» - 2 особи, підвищений тарифний розряд - 5 осіб, підвищено кваліфікаційну категорію – 2 особи

Викладачі закладу освіти брали активну участь в онлайн вебінарах НМЦ ПТО в Сумській обл. У березні розглянуто та схвалено Навчально-методичною Радою збірник матеріалів до 211-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка «Тарас Шевченко: код ідентичності», упорядниками якого є Надія Кобилко, викладач української мови та літератури, заступник директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти» та Наталія Слонь, викладач української мови та літератури відокремленого структурного підрозділу ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти» м. Тростянець.

Важливою умовою підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників є самоосвіта. У червні 2025 року директором Гузенко А.В. видано статтю «Креативність як умова успішної професійної діяльності педагога: деякі аспекти методичної роботи». Кобилко Н.О., Ніжнік О.С. брали

участь у роботі Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, організованої Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та мають надруковані статті в збірнику наукових праць «Українські студії у європейському вимірі». Фоменко О.І. у співпраці з Харченко С.І. в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації» видали статтю «Проблема самореалізації обдарованої молоді в умовах воєнного стану».

Виховна робота у ДНЗ «Охтирський центр ПТО» здійснюється відповідно нормативно-правових актів та плану роботи Центру, наказів ДНЗ «Охтирський центр ПТО». Згідно з річним планом виховна діяльність проводилася за напрямками: національно-патріотичне, громадянське, правове, превентивне, моральне, художньо-естетичне, фізичне, трудове, екологічне виховання.

У Центрі діє учнівське самоврядування, з метою самореалізації кожного здобувача освіти, орієнтоване на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей.

Здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечені гарячим харчуванням відповідно до чинного законодавства. Здобувачі освіти з особливими фізичними потребами (фізичними вадами) та учні, батьки яких отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», за рахунок зменшення ординарної академічної стипендії (20 % - одноразове харчування,) також забезпечені гарячим харчуванням (за бажанням). У закладі освіти постійно ведеться робота щодо соціального захисту й підтримки учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З вересня 2024 року по квітень 2025 року, перебуваючи у статусі державного опікуна, представлено інтереси дитини, позбавленої батьківського піклування, надано допомогу в побутових питаннях, догляді за здоров'ям, навчанням та розвитком творчого потенціалу. Усі здобувачі освіти незахищених категорій отримують пільги, доплати, компенсації відповідно до чинного законодавства.

Харчування в закладі освіти забезпечується відповідно до чинного законодавства. Організовано харчування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування за рахунок державних коштів.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним є національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання, що відповідає нагальним вимогам і викликам сучасності, закладає підвалини для формування свідомих громадян України. Патріотичне виховання у нашому навчальному закладі здійснюється під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій, написання науково-дослідницьких робіт. Проведені заходи до Дня миру; заходи до Дня захисників та захисниць України та Дня збройних сил України; заходи до Дня української

писемності та мови; заходи до Дня захисту прав дитини та Всесвітнього Дня Гідності; до Дня Соборності; до Дня вишиванки; до річниць повномасштабного вторгнення РФ в Україну, захисту та підтримки ветеранів та членів їх сімей тощо.

У Центрі працюють гуртки з національно – патріотичного спрямування: «Джура», «Історичне краєзнавство». Дані гуртки виховують молодих патріотів, формують у здобувачів освіти ключові компетентності особистості. Опановуючи освітній матеріал, молодь ознайомлюється з визначними подіями з історії рідного краю, запорозького козацтва, вивчають основи домедичної допомоги, займаються краєзнавчою роботою, займаються відродженням народних мистецьких традицій, готують себе до служби в лавах Збройних сил України.

Важливим напрямком виховної роботи залишається проведення заходів з превентивного виховання. Кожного нового навчального року видаються накази про заборону тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин у ДНЗ «Охтирський центр ПТО» та проведення антинікотинової роботи, про відновлення роботи наркологічних постів, штабу профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, що сприяє проведенню. Здобувачі освіти, які схильні до порушень дисципліни, перебувають під постійним контролем вихователя, практичного психолога, соціального педагога. Вихователі постійно проводять індивідуальні та групові бесіди, щодо профілактики правопорушень та формування ціннісного ставлення до себе, свого здоров'я. Проводяться зустрічі з фахівцями різних напрямків. Корекційна робота психолога і соціального педагога зі здобувачами освіти «зони та групи ризику».

Для розвитку творчих здібностей учнів та згідно з розкладом діють гуртки художньо-естетичного спрямування (по м. Охтирка: вокальний спів, гра на гітарі керівник Обуховський М.М., по відокремленому навчальному підрозділу м. Тростянець «Театральне мистецтво», керівник Полуянов О.О).

Основне завдання адміністрації закладу забезпечувати безпечні умови навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків; відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

З метою надання психологічної підтримки педагогам як умови збереження психічного здоров'я здобувачів освіти, забезпечення своєчасної психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни учасників освітнього процесу в ДНЗ «Охтирський центр ПТО» соціальним педагогом та практичним психологом реалізовувався проєкт «Завжди поруч», у ході якого відбувалися ранкові зустрічі в онлайн та офлайн форматі, для формування практичних навичок щодо активізації ресурсів, розвитку психологічної стійкості, формування культури турботи та підтримки усіх учасників освітнього процесу проводилися вправи за всеукраїнською програмою

ментального здоров'я «Ти як?», оволодіння техніками стабілізації на відповідні тематики «Сенси поряд», «Сенс мого життя», «Сім кроків самодопомоги», «Корисне мислення», «Емоційна регуляція, «Ефективна поведінка». А також проводилися інтервізійні групи, з метою обміну досвідом, навичками та ефективністю роботи

Одним з найголовніших пріоритетів ДНЗ «Охтирський центр ПТО» є створення безпечного освітнього середовища. У закладі 3 найпростіші укриття, на які в наявності акти оцінки. Загальний стан об'єктів укриття визначено як технічно справний; задовільний технічний стан; приміщення чисті, сухі; наявний один вхід та один вихід, не захищений.

Класними керівниками, майстрами виробничого навчання, адміністрацією закладу освіти були проведені години спілкування з учасниками освітнього процесу «Правила безпечної поведінки під час повітряної тривоги», «Правила поведінки в укритті», «Дотримання правил безпеки під час повітряної тривоги вдома», відпрацьовано алгоритм дій в закладі освіти при сигналі повітряної тривоги, при виявленні небезпечних предметів.

Значну увагу приділено питанню щодо безпеки дітей у воєнний час: як не стати жертвою вербування, в учнівських групах проведено батьківські збори з теми «Безпека в інтернеті, уникнення вербування», виховні години зі здобувачами освіти, із залученням представників ювенальної превенції сектору превенції «Недопущення вербування та залучення підлітків до диверсійної діяльності», «Російська пропаганда як інструмент підбурювання війни і геноциду».

З метою протидії булінгу в закладі освіти проводиться моніторинг щодо виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу, складено програму та затверджено моніторингову комісію, години спілкування «Протидія булінгу», «Разом-проти булінгу», «Завербовані підлітки», «Вербування дітей та молоді: як протистояти», виховні години «Стоп боулінг», «Легкі гроші – важкі наслідки», «Протидія вербуванню», «Зупинимо боулінг разом», «Як не допустити боулінг в освітньому середовищі».

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності побудована відповідно до чинного законодавства.

Фінансово-господарська діяльність в Державному навчальному закладі «Охтирський центр професійно-технічної освіти» здійснюється згідно з чинним законодавством на підставі кошторису доходів та видатків, затвердженого на відповідний бюджетний рік. Кошториси доходів і видатків щороку виконуються. Джерелами фінансування є кошти обласного бюджету, освітньої субвенції та інші надходження спеціального фонду, до яких належать доходи від надання платних послуг, перелік яких розроблено та затверджено з врахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами,

іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності», спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами».

Ще одним джерелом надходжень є благодійна допомога в натуральній формі - матеріали, інструменти, інвентар та обладнання для оновлення матеріально-технічної бази.

Осучаснення навчально-матеріальної бази за 2024-2025 н.р.

- придбано комп'ютерну техніку 26 099,00 грн.
- виготовлення і монтаж пандуса 32 000,00 грн.,
- відремонтовано фасад корпусу , замінено 15 вікон, облицювання бічних поверхонь віконних отворів на суму 94 тис грн;
- придбано жалюзі в кабінети, хол навчального корпусу відокремленого навчального підрозділу м. Тростянець на суму 16 000,00 грн.
- облаштовано плиткою підвір'я по вул. Сумська,24 на суму 44 000,00 грн
- осучаснено кабінет української мови та літератури відокремленого навчального підрозділу м. Тростянець меблями на суму 35 000, 00 грн

тис.грн.

Джерело надходження коштів	Обсяги надходжень	Обсяг витрат				
		Заробітна плата з нарахуваннями	Стипендія та інші обов'язкові виплати	Комунальні послуги	Матеріально технічна база	Витрати на забезпечення функціонування закладу
2024 рік						
Надходження загального фонду	30 359,8	18 914,6	3 299,3	2 928,0	-	1 310,5
в т.ч. освітня субвенція	3 906,9	3 906,9	-	-	-	-
Надходження спеціального фонду	512,4	99,9	-	109,7	108,6	309,6
Інші джерела власних надходжень	795,0	-	-	-	795,0	-
I півріччя 2025 року						
Надходження загального фонду	12 373,2	9 331,8	1 155,5	1 480,8	-	405,1
в т.ч. освітня субвенція	1 790,3	1 790,3	-	-	-	-
Надходження спеціального фонду	68,5	26,5	-	38,8	40,7	50,1
Інші джерела власних надходжень	280,2	-	-	-	280,2	-

Надходження від надання платних послуг спрямовуються на забезпечення функціонування закладу освіти, оновлення матеріально-технічної бази, відшкодування комунальних послуг, впровадження заходів з енергозбереження, проведення поточних ремонтів та поліпшення соціально-побутових умов проживання здобувачів освіти у гуртожитках, утримання в належному стані укріплень для учасників освітнього процесу.

Протягом 2024-2025 навчального року заборгованості по заробітній платі та стипендії не було, виплати здійснювались своєчасно та в повному обсязі.

Розрахунки за спожиті енергоносії та комунальні послуги здійснюються на підставі укладених договорів в межах затверджених лімітів споживання на відповідний рік.

Щороку розробляються і виконуються заходи щодо економного, ефективного та раціонального використання бюджетних коштів.

Завдання на наступний рік.

1. Удосконалення навчально-матеріальної бази майстерень і лабораторій сучасним обладнанням відповідно до потреб ринку праці.
2. Підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів шляхом упровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчальний процес
3. Цифровізація освітнього процесу, впровадження електронних журналів, онлайн-курсів та інтерактивних засобів навчання.
4. Організація системної підготовки та перепідготовки викладачів, майстрів виробничого навчання із врахуванням новітніх технологій і методик.
5. Розширення співпраці з підприємствами для забезпечення навчання безпосередньо на виробництві.
6. Підвищення якості та пошук нових форм проведення профорієнтаційної роботи, активна взаємодія зі школами, громадами та молоддю для популяризації робітничих професій і формування позитивного іміджу професійної освіти.

